

2020



# EDUCACIÓN FÍSICA

## MODULO GRADO 1°

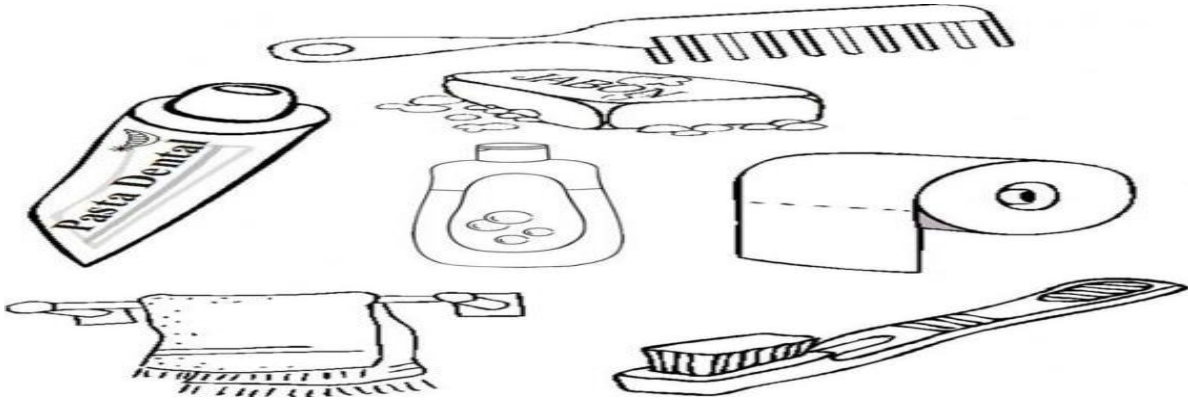
**GUÍAS Y TALLERES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL GRADO PRIMERO 1°**

DOCENTE(S): ISLENDIS VANESSA ORTIZ



**ESTRATEGÍA N° 1**

ÁREA DE: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DOCENTE: ISLENDIS  
VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ GRADO 1°

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<i>HIGIENE Y ASEO PERSONAL</i>	<b>ESTRATEGIA N° 1</b>
<b>OBJETIVO(S)</b>	Motivar a los niños a ser más felices y autosuficientes.	
<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física</i>	
<b>CONTENIDO</b>	El autocuidado incluye un conjunto de tareas que cada persona emprende para cuidar su salud física y mental..	
<b>ACTIVIDAD</b>	Identifica cada implemento de aseo, colorea los, recorta uno a uno y ponle su utilidad. 	

Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos

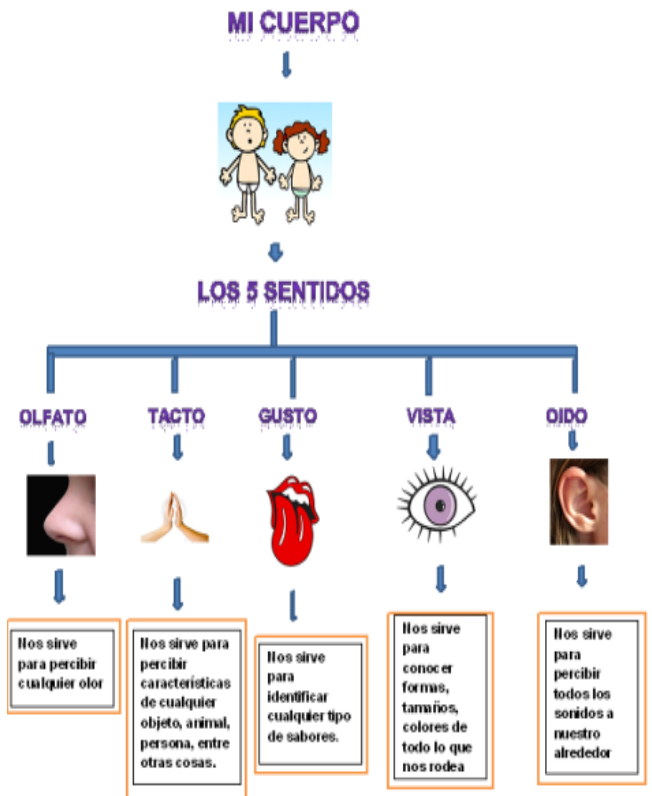
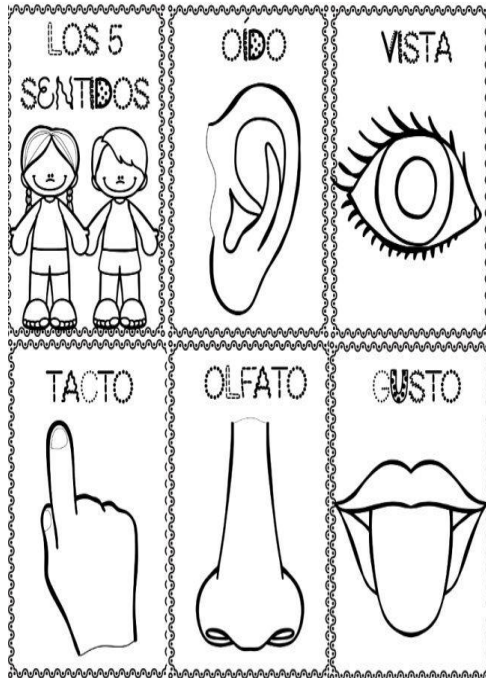


ÁREA DE: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE  
VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ GRADO 1°

DOCENTE: ISLENDIS

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<b>LOS SENTIDOS DEL CUERPO HUAMNO ESTRATEGIA N° 2</b>
<b>OBJETIVO(S)</b>	<b>IDENTIFICAR LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS Y SUS FUNCIONES</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física</i>
<b>CONTENIDO</b>	<p><b><u>La importancia de cada sentido.</u> Los seres humanos tenemos 5 sentidos que nos sirven para reconocer y relacionarnos con nuestro entorno, ellos son:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>El sentido del oído:</b> “Nos sirve para escuchar y oír los sonidos” y pega la imagen correspondiente.</li><li>* <b>El sentido del gusto:</b> “Nos sirve para reconocer los sabores de los alimentos”</li><li>* <b>El sentido del tacto</b> “Nos permite identificar la textura de los objetos”</li><li>* <b>El sentido de la vista</b>” A través de ella puedo ver y observar lo que nos rodea”</li><li>* <b>El sentido del olfato</b> “Puedo oler las aromas”</li></ul>
<b>ACTIVIDAD</b>	Colorea las imágenes, recorta cada cuadro y escribe por separado en tu cuaderno su contenido.

Ejemplo:



Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos.



ÁREA DE: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DOCENTE: ISLENDIS  
VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ GRADO 1°

EJE TEMATICO	HIGIENE Y ASEO BUCAL	ESTRATEGIA N° 3
-----------------	----------------------	-----------------

OBJETIVO(S)	RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL BUEN ASEO BUCAL
-------------	--

EVALUACIÓN	Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física
------------	--

CONTENIDO	<p>Leo el texto <b>Pepa mi muelita</b></p> <p>Pepa era una muela muy pequeña, que vivía acurrucadita y escondida en la boca de Jorge.</p> <p>Nunca se había asomado, ni había sentido el placer de masticar. Esperaba ansiosa que llegase el momento de salir.</p> <p>¡Llegó el momento tan esperado! ¡Jorge cumplió 6 años!</p> <p>Pepa salió poquito a poquito, pero lo que allí vio no era lo que esperaba.</p> <p>Había un colmillo puntiagudo y enfadado. Dos muelas sucias y medio rotas. Otra, la que estaba a su lado, parecía un volcán con un agujero enorme, y encima olía mal.</p> <p>De pronto se abrió la boca, Pepa quiso ver el exterior, pero imposible, porque inmediatamente entró una bola de caramelo, pegajosa, gigantesca.</p> <p>Que sin que Pepa pudiera evitarlo se le empezó a pegar por todas partes, tenía un fuerte olor, y un color rosa tremendo. Todas las muelas y dientes luchaban contra la gran masa que se les pegaba. Pero era inútil, la lengua lo extendía todo, más y más. Mientras, Jorge no se daba cuenta de nada. Estaba tan contento saboreando su caramelo.</p> <p>Al poco tiempo, Pepa se había llenado de unos bichitos horribles y de grandes colmillos que querían convertirla en su casa.</p> <p>Los papás de Jorge le pedían que no comiese tantos caramelos y que se lavase los dientes. Pero Jorge no les hacía mucho caso.</p> <p>En el colegio, le explicaron muchas cosas. Por ejemplo para que servían los dientes y porqué tenía que cuidarlos. Además, le dijeron cómo tenía que hacerlo. Era muy fácil: tenía que usar el cepillo de dientes para mantener los dientes limpios y no comer tantos dulces.</p> <p>A partir de entonces, Jorge cuidó y disfrutó de sus dientes. ¡Con que gusto los frotaba cada mañana y cada noche! ¡Qué bien olía su boca! ¡Cómo brillaban sus dientes!</p> <p>Pepa era feliz tenía lo que había soñado. Pronto empezaron a llegar nuevas muelas y dientes que como ella tendrían que estar en la boca de Jorge para siempre. ¡Juntos disfrutarían de la estupenda aventura que es vivir!</p>
-----------	---

ACTIVIDAD	Presenta el cuento con un dibujo creativo en tu cuaderno
-----------	--

Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos.



ÁREA DE: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DOCENTE: ISLENDIS  
 VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ GRADO 1°

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<i>ATLETISMO</i>	<b>ESTRATEGIA N° 4</b>
-------------------------	------------------	------------------------

<b>OBJETIVO(S)</b>	<i>REFORZAR CONCEPTOS RELACIONADOS CON ESTE DEPORTE “ATLETISMO”</i>
--------------------	---

<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física</i>
-------------------	---

<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 20%;">• Correr</li> <li style="width: 20%;">* Valla</li> <li style="width: 20%;">*Salto</li> <li style="width: 20%;">*Atleta</li> <li style="width: 20%;">*Niños</li> <li style="width: 20%;">*Records</li> <li style="width: 20%;">* Testigo</li> <li style="width: 20%;">*Listo</li> <li style="width: 20%;">• Veloz</li> <li style="width: 20%;">*Recta</li> </ul>
------------------	--

<b>ACTIVIDAD</b>	<p>Busca en la sopa de letras las siguientes palabras</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>A</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td><td>V</td><td>W</td><td>V</td></tr> <tr><td>T</td><td>E</td><td>S</td><td>T</td><td>I</td><td>G</td><td>O</td></tr> <tr><td>L</td><td>N</td><td>I</td><td>N</td><td>O</td><td>S</td><td>L</td></tr> <tr><td>E</td><td>A</td><td>H</td><td>F</td><td>A</td><td>B</td><td>I</td></tr> <tr><td>T</td><td>V</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>Z</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>T</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td></tr> <tr><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>S</td></tr> </table>	A	L	L	A	V	W	V	T	E	S	T	I	G	O	L	N	I	N	O	S	L	E	A	H	F	A	B	I	T	V	E	L	O	Z	S	A	A	T	C	E	R	T	C	O	R	R	E	R	O	R	E	C	O	R	D	S
A	L	L	A	V	W	V																																																			
T	E	S	T	I	G	O																																																			
L	N	I	N	O	S	L																																																			
E	A	H	F	A	B	I																																																			
T	V	E	L	O	Z	S																																																			
A	A	T	C	E	R	T																																																			
C	O	R	R	E	R	O																																																			
R	E	C	O	R	D	S																																																			